

**Пояснительная записка**  
к учебному плану для обучающихся 1-4 классов,  
реализующей ФГОС УО (вариант 1) образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) на 2021-2022 учебный год.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Казанская школа №61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. №4/15);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. №26 «Об утверждении СанПИН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

- Письма Минобразования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- АООП ГБОУ «Казанская школа № 61».

В 5-м классе продолжается обучение по предметным областям. Вводится профильный труд. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 лет. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемый через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 – 15.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, 2 часа отводится на изучение родного языка, 1 час на ручной труд. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся на изучение родного языка во 2-4 классах отводится 2 часа. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное направление;
- здоровьесберегающее направление;
- общекультурное направление;
- социальное направление.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Директор школы



Ж.В.Семякина

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- АООП ГБОУ «Казанская школа №61».

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельно нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 – 15.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Трудовое обучение осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающихся для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

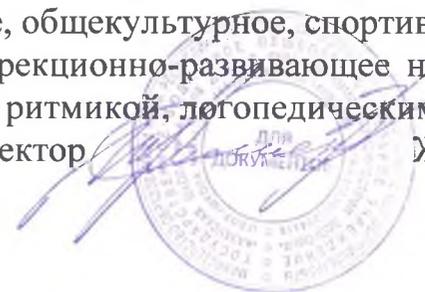
Для занятий по трудовому обучению начиная с 5 класса (по предметам, предусматривающим деление на группы) обучающиеся делятся на группы: швейное дело, столярное дело, слесарное дело. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендации врача.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народы РФ, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся на изучение родного языка или литературного чтения на родном языке в 5-9 классах отводится по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение родного языка направлен на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируется речевые способности обучающихся, культура речи, интерес к родному языку.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Директор  Ж.В.Семякина



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану общего  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Казанская школа №61 для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
на 2021/2022 учебный год: 5-6 классы (I вариант)

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Казанская школа №61 для детей с ограниченными возможностями здоровья». Реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при внедрении ФГОС общего образования»;

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану общего  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Казанская школа №61 для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
на 2021/2022 учебный год

Учебный план ГБОУ «Казанская школа №61» составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида согласно приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п письма Министерства Образования Республики Татарстан №1739 от 26.08.2002 года. Основная школа (7-9 классы)

Данный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки. Учебный план в 7-9 классах является продолжением начальной школы и 5-6 классов, он расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся специального (коррекционного) учреждения.

В 7-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Для уроков по трудовому обучению обучающиеся 7-9 классов продолжают работать в группах по профилям обучения: швейной дело, столярно-слесарное дело, штукатурно-малярное дело.

Образовательная область представлена следующими предметами: профильный труд, физкультура, русский язык и чтение, математика, Мир истории – бкл, история Отечества – 7-9 кл., этика - 7-9 кл., география – 7-9 кл., естествознание - 7-9 кл.

В 7-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным технологиям относятся:

- факультативы;
- психологический практикум.

На коррекционные занятия по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Группы компенсируются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Летняя трудовая практика в 7 классах -10 дней, в 8-9 классах – 12 дней проводится на базе школьных мастерских и на пришкольном участке.

По окончании 9 класса обучающиеся проходят итоговую аттестацию - сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца - свидетельство об обучении.

Директор школы



Ж.В.Семякина

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану общего  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Казанская школа №61 для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
для детей с глубокой, умеренной умственной отсталостью  
на 2021/2022 учебный год

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственно отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанного на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при внедрении ФГОС общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

- Письма Минобразования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- АООП ГБОУ «Казанская школа № 61».

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Директор школы



Ж.В.Семякина

Согласовано  
 Председатель профкома  
*А.В. Гордеева*  
 «27» августа 2021 г.

Утверждаю  
 Директор школы № 61  
*Ж.В. Семякина*  
 «27» августа 2021 г.

**Учебный план (F-71) 2 вариант  
 ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 «Казанская школа №61 для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
 для обучающихся индивидуального обучения на дому на 2021\2022 уч. год**

	Предметы	Классы						Количество часов в неделю
		1	2	3	4	5	6	Всего
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2. Математика	Математические представления	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	3,5
	Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Домоводство					1	1	2
4. Искусство	Окружающий социальный мир					0,5	1	1,5
	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
6. Технологии	Профильный труд						1	1
7. Коррекционно - развивающая область	Сенсорное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Предметно-практические действия	0,5	0,5	0,5	0,5	1		3
	Максимально допустимое количество часов в неделю	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>52</b>

Согласовано

Председатель профкома

*Гордеева*  
А.В. Гордеева

*августа*  
«7» августа 2021 г.

Утверждаю  
Директор школы № 61

Ж.В.Семякина

*августа*  
«7» августа 2021 г.

Учебный план (Ф-71) 2 вариант  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Казанская школа №61 для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
для обучающихся индивидуального обучения на дому на 2021\2022 уч. год

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы			Количество часов в неделю
	7	8	9	Всего
Чтение	2,5	2,5	2,5	7,5
Письмо	2	2	2	6
Счет	3	3	3	9
Трудовое обучение	1	1	1	3
СБО	1	1	1	3
Физкультура	0,5	0,5	0,5	1,5
Максимально допустимое количество часов в неделю	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

Согласовано  
 Председатель профкома  
*А.В. Гордеева*  
 «27» августа 2021 г.

Утверждаю  
 Директор школы № 61  
 Ж.В. Семякина  
 «27» августа 2021 г.



**Учебный план (F-72) 2 вариант  
 ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 «Казанская школа №61 для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
 для обучающихся индивидуального обучения на дому на 2021\2022 уч. год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы						Количество часов в неделю
		1	2	3	4	5	6	Всего
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2. Математика	Математические представления	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	9,5
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	3,5
	Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	3,5
	Домоводство					1	1	2
4. Искусство	Окружающий социальный мир					1	1	2
	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
5. Физическая культура	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
6. Технологии	Профильный труд						1	1
7. Коррекционно - развивающая область	Сенсорное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Предметно-практические действия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		2,5
	Максимально допустимое количество часов в неделю	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>52</b>

Согласовано  
Председатель профкома  
*А.В. Гордеева*  
«27» августа 2021 г.

Утверждаю  
Директор школы № 61  
*Ж.В. Семякина*  
«27» августа 2021 г.



**Учебный план (Ф-72)**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«Казанская школа №61 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**  
**для обучающихся индивидуального обучения на дому на 2021\2022 уч. год**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы			Количество часов в неделю
	7	8	9	Всего
Чтение	2	2	2	6
Письмо	2	2	2	6
Счет	3	3	3	9
Трудовое обучение	1	1	1	3
СБО	1	1	1	3
Пение и ритмика	0,5	0,5	0,5	1,5
Физкультура	0,5	0,5	0,5	1,5
Максимально допустимое количество часов в неделю	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

Согласовано  
Председатель профкома  
*А.В. Гордеева*  
«7» августа 2021 г.

Утверждаю  
Директор школы № 61  
*Ж.В. Семякина*  
«7» августа 2021 г.



Учебный план (F-73)  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Казанская школа №61 для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
для обучающихся индивидуального обучения на дому на 2021-2022 уч. год

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы			Количество часов в неделю
	7	8	9	Всего
Чтение	2	2	2	6
Письмо	2	2	2	6
Счет	2	2	2	6
Рисование	0,5	0,5	0,5	1,5
Физкультура	0,5	0,5	0,5	1,5
Ручной труд	1	1	1	3
СБО	1	1	1	3
Самообслуживание	1	1	1	3
Максимально допустимое количество часов в неделю	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

Согласовано

Председатель профкома

*А.В. Гордеева*

«27 августа» 2021 г.

Утверждаю

Директор школы № 61

*Ж.В. Семякина*

«27 августа» 2021 г.

Учебный план (Ф-74)

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Казанская школа №61 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

для обучающихся индивидуального обучения на дому на 2021\2022 уч. год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы		Количество часов в неделю
		1	2	Всего
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
2. Математика	Математические представления	0,5	0,5	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	1	1	2
4. Искусство	Окружающий социальный мир	1	1	2
	Музыка и движение	0,5	0,5	1
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	1
6. Коррекционно - развивающая область	Предметно-практические действия	1	1	2
	Сенсорное развитие	1	1	2
	Максимально допустимое количество часов в неделю	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>





Согласовано  
Председатель профкома  
*Ж.В. Гордеева*  
27 августа 2021 г.

Утверждаю  
Директор школы № 61  
*Ж.В. Семякина*  
27 августа 2021 г.



Учебный план (легкая умственная отсталость) 1 вариант (F-70)  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«Казанская школа №61 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**  
для обучающихся индивидуального обучения на дому на 2021\2022уч. год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы						Количество часов в неделю Всего
		1	2	3	4	5	6	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	10
	Речевая практика	0,5	0,5	0,5	0,5			2
	Чтение	1	1	1	1	1	1	6
2. Математика	Математика	2	2	2	2	2	2	12
3. Естествензнание	Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5			2
	Природоведение					1	0,5	1,5
	География						0,5	0,5
4. Человек и общество	Мир истории (пропед)						1	1
	Основы социальной жизни					1	1	2
5. Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1		5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
7. Технологии	Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5			2
	Профильный труд					1	1	2
	Максимально допустимое количество часов в неделю	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>52</b>

Согласовано

Председатель профкома

А.В. Гордеева

«27 августа» 2021 г.

Утверждаю

Директор школы № 61

Ж.В. Семякина

«27 августа» 2021 г.



**Учебный план (F-70)  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Казанская школа №61 для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
для обучающихся индивидуального обучения на дому на 2021\2022 уч. год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы			Количество часов в неделю
		7	8	9	Всего
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	6
	Чтение	1	1	1	3
2. Математика	Математика	2	2	2	6
3. Естествознание	Естествознание	0,5	0,5	0,5	1,5
	География	0,5	0,5	0,5	1,5
4. Человек и общество	История Отечества	1	1	1	3
	Этика	0,5	0,5	0,5	1,5
	Домоводство	1	1	1	3
5. Физическая культура	Физкультура	0,5	0,5	0,5	1,5
6. Технологии	Профильный труд	1	1	1	3
	Максимально допустимое количество часов в неделю	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

Согласованно

Председатель профкома

А.В. Гордеева

27 августа 2021 г.

Утверждаю

Директор школы № 61

Ж.В.Семякина

27 августа 2021 г.

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год  
(1 -4 классы, 1 вариант)

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	классы				Количество часов в неделю
		1	2	3	4	
<b>1. Язык и речевая практика</b>	Русский язык	3	3	3	3	12
	Речевая практика	2	2	2	2	8
	Чтение	3	4	4	4	15
<b>2. Математика</b>	Математика	3	4	4	4	15
<b>3. Естествознание</b>	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
<b>4. Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	2	1	1	1	5
<b>5. Технология</b>	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>6. Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	Родной язык	-	2	2	2	6
	Ручной труд		1	1	1	3
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5 дневной учебной недели)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно - развивающая область</b>	Логопедическая коррекция	3	3	3	3	12
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
	Ритмика	1	1	1	1	4
<b>Внеурочная деятельность</b>						
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	Общекультурное направление.		2	2	2	6
	Культура родного края	2				2
	Спортивно-оздоровительное направление	2	2	2	2	8
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

	<b>Ритмика</b>	1	1	2
	<b>Факультативные занятия</b>	-	-	-
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>Нравственное направление</b>	2	2	4
	<b>Социальное направление</b>	2	2	4
<b>Всего к финансированию</b>		<b>50</b>	<b>51</b>	<b>101</b>

Согласованно  
 Председатель профкома  
 Леонова В. Гордеева  
 27 августа 2021 г.

Утверждаю  
 Директор школы № 61  
 Ж.В.Семякина  
 27 августа 2021 г.  
 ДОКУМЕНТОВ

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
 на 2021-2022 учебный год (5, 6 класс, 1 вариант)**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю в классе		
		5	6	Всего
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>1. Язык и речевая практика</b>	1.1.Русский язык	4	4	8
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
<b>2. Математика</b>	2.1. Математика	4	4	8
	2.2. Информатика	-	-	-
<b>3. Естествознание</b>	3.1.Природоведение	2	2	4
	3.2. Биология	-	-	-
	3.3. География	-	2	2
<b>4. Человек и общество</b>	4.1. Мир истории	-	2	2
	4.2. Основы социальной жизни	1/1	1/1	4
	4.3. История отечества	-	-	-
<b>5. Искусство</b>	5.1. Изобразительное искусство	2	-	2
	5.2. Музыка	1	-	1
<b>6. Физическая культура.</b>	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	6
<b>7. Технологи</b>	7.1. Профильный труд	6/6	6/6	24
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>35</b>	<b>69</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	2	4
	Основы социальной жизни	1/1	1/1	4
	Родной язык	1/1	1/1	4
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>40</b>	<b>41</b>	<b>81</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Коррекционно-развивающая работа (коррекционные занятия и ритмика):</b>	<b>Логопедические занятия</b>	3	3	6
	<b>Психокоррекционные занятия</b>	2	2	4
	<b>Социально-бытовая ориентировка, домоводство</b>	-	-	-

Согласованно  
 Председатель профкома  
 А.В. Гордеева  
 27 августа 2021 г.

Утверждаю  
 Директор школы № 61  
 Ж.В.Семякина  
 27 августа 2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГБОУ «Казанская школа №61» (2 вариант)**  
**на 2021-2022 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы			
		7	8	9	Всего
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>					
<b>1. Язык и речь</b>	1.1. Русский язык	4	4	3	<b>11</b>
	1.2. Устная речь				
	1.3. Чтение	4	4	4	<b>12</b>
<b>2. Математика</b>	2.1. Математика	4	4	4	<b>12</b>
<b>3. Обществознание</b>	3.1. Мир истории (пропед)				
	3.2. История Отечества	2	2	2	<b>6</b>
	3.3. Этика	1	1	1	<b>3</b>
	3.4. География	2	2	2	<b>6</b>
<b>4. Естествознание</b>	4.1. Природоведение				
	4.2. Естествознание	2	2	2	<b>6</b>
<b>5. Технология</b>	5.1. Домоводство	2/2	2/2	2/2	<b>12</b>
<b>6. Физическая культура</b>	6.1. Физкультура				
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ</b>					
<b>Искусство</b>	Музыка, пение				
	ИЗО				
<b>Технологии</b>	Профильный труд	8/8	10/10	12/12	<b>60</b>
<b>Физкультура (спорт. подготовка)</b>	Физкультура	2	2	2	<b>6</b>
<b>Количество часов в неделю</b>		<b>41</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>134</b>
<b>Школьный компонент (коррекционные технологии)</b>	Родной язык				
	Ритмика				
	Логопедическая коррекция				
	Психологический практикум	2	2	2	<b>6</b>
	Факультативы	2	2	2	<b>6</b>
<b>Максимально допустимое количество часов в неделю:</b>		<b>45</b>	<b>49</b>	<b>52</b>	<b>146</b>

Согласовано  
 Председатель профкома  
*Гордеева А.В.*  
 27.08.2021 г.

Утверждаю  
 Директор школы № 61  
*Ж.В.Семякина*  
 «27» августа 2021 г.



**Учебный план (Ф-73) 2 вариант  
 ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 «Казанская школа №61 для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
 для обучающихся индивидуального обучения на дому на 2021\2022 уч. год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы						Количество часов в неделю Всего
		1	2	3	4	5	6	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	10
2. Математика	Математические представления	1	1	1	1	1	1	6
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	0,5	0,5	5
	Человек	1	1	1	1	0,5	0,5	5
	Домоводство					1	0,5	1,5
	Окружающий социальный мир					1	1	2
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
6. Технологии	Профильный труд						0,5	0,5
7. Коррекционно - развивающая область	Сенсорное развитие					1	1	2
	Предметно-практические действия	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	8
	Максимально допустимое количество часов в неделю	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>52</b>